



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Анализ и оценка рисков бизнес-проектов на транспорте»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Экономика транспортного бизнеса»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

Воронеж

2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Анализ и оценка рисков бизнес-проектов на транспорте» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	ПК-1.2 Использование современных методов обработки информации о деятельности транспортных организаций и факторах внешней среды	Знать методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.
		Уметь выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.
		Владеть знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Тема 1. Основные понятия теории риска	ПК-1.2	Устный опрос, тестирование, отчет по практической работе 1
2	Тема 2. Классификационные аспекты теории риска	ПК-1.2	Устный опрос, тестирование, отчет по практической работе 2
3	Тема 3. Принятие инвестиционных решений в условиях риска	ПК-1.2	Устный опрос, тестирование, отчет по практической работе 3
4	Тема 4. Метод анализа чувствительности критериев эффективности	ПК-1.2	Устный опрос
5	Тема 5. Метод анализа сценариев	ПК-1.2	Устный опрос, отчет по практической работе 3
6	Тема 6. Метод построения «деревьев» решений	ПК-1.2	Устный опрос
7	Тема 7. Метод корректировки нормы дисконта	ПК-1.2	Устный опрос
8	Тема 8. Метод достоверных эквивалентов	ПК-1.2	Устный опрос
9	Тема 9. Имитационное моделирование	ПК-1.2	Устный опрос, тестирование
10	Тема 10. Оценка влияния региональных рисков на эффективность инвестиционных проектов	ПК-1.2	Устный опрос, отчет по практической работе 3

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

ПК-1.2. Знать: методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методиках, принципах, концепциях, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и	Неполные представления о методиках, принципах, концепциях, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках, принципах, концепциях, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого	Сформированн ые систематическ ие представления о методиках, принципах, концепциях, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического	Тестирова ние, отчет по практическ им работам, зачет
---	---	---	--	---	--

<i>производственных компаний.</i>	производственных компаний.	производственных компаний.	и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	менеджмента транспортных и производственных компаний.	
<i>ПК-1.2. Уметь: выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.</i>	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	Сформированные умения выбрать и применить методики, принципы, концепции, современные практики реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний..	Тестирование, отчет по практическим работам, зачет
<i>ПК-1.2. Владеть: знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.</i>	Отсутствие владения или фрагментарные владения знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	Сформированные владения знаниями и навыками применяемых методик, принципов, концепций, современных практик реализации проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний.	Отчет по практическим работам, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тема 1. Основные понятия теории риска.

Время проведения теста: 15 минут.

1. Отметьте, какие три экономических результата возможны в случае свершения рискованного события

- а. Неопределённый
- б. Отрицательный
- в. Положительный
- г. Дифференцированный
- д. Нулевой.

2. Можно ли оградить бизнес от всякого риска?

- а. Да, безусловно.
- б. Возможно по ситуации.
- в. Нельзя, учитывая все факторы бизнеса.

3. Исключите неверное: «Понятие риска в бизнесе связано с..

- а. Возможностью недополучения прибыли или дохода
- б. Частотой возникновения или тяжесть ущерба
- в. Застрахованным объектом, подвергающийся ущербу
- г. Интересами предпринимателя.

4. Какая из функций риска связана с нетрадиционными подходами к управлению? а. Регулятивная.

- б. Инновационная.
- в. Защитная
- г. Аналитическая.

5. Аналитическая функция риска обозначает...

- а. Преодоление косности и стереотипности мышления.
- б. Нетрадиционные решения в бизнесе.
- в. Терпимое отношение к возможной неудаче.
- г. Выбор наиболее рентабельных альтернатив специальными методами.

6. Субъективное понимание риска предполагает...

- а. Наше отношение к имеющейся неопределенности.
- б. Воздействие непреодолимых обстоятельств.
- в. Отношение окружающих к нашим возможностям.
- г. Наличие возможного неблагоприятного исхода дела.

7. Что является источниками рисков?

- а. Вся окружающая реальность.

- б. Условия и факторы, представляющие некоторую угрозу.
- в. Наши обдуманные действия.
- г. Экономическая деятельность людей.

8. Какие из источников рисков можно связать с деятельностью людей?

- а. Естественно – природные
- б. Техногенные.
- в. Социальные.
- г. Все вместе перечисленные.

9. Какие из перечисленных источников рисков можно отнести к внутренним?

- а. Хозяйственная деятельность организации.
- б. Экологическая ситуация в регионе.
- в. Криминогенная обстановка.
- г. Соблюдение технологии производства.
- д. Соблюдение дисциплины в организации.
- е. Юридические требования и нормы.

10. Опасность как структурная характеристика риска означает...

- а. Существенное содержание риска.
- б. Субъективное отношение к риску.
- в. Потенциальную угрозу возникновения ущерба.
- г. Интенсивность риска.

11. Подверженность риску – это...

- а. Ситуация, чреватая возможностью реализации риска.
- б. Отношение к риску со стороны руководства.
- в. Отношение к риску со стороны сотрудников.
- г. Любая экономическая ситуация.

12. Что выражает уязвимость как структурная характеристика риска?

- а. Отношение к риску со стороны руководства.
- б. Интенсивность возникновения ущерба.
- в. Качество страховки.
- г. Величину резервов организации.

13. В каком случае управление рисками на уровне организации будет иметь наибольший эффект?

- а. Если есть большие финансовые резервы.
- б. Если выделены большие сырьевые фонды.
- в. Если определены конкретные риски.
- г. Если есть желание рисковать у руководства.

14. Эффективность управления рисками определяется:

- а. Как соотношение эффекта управления и затрат.
- б. Как соотношение усилий руководства и доходов.
- в. Как соотношение налогов и льгот.
- г. Как соотношение прибыли и налогов.

Тема 2. Классификационные аспекты теории риска.

Время проведения теста: 15 минут.

1. К какой группе рисков относится отраслевой риск:
 - а. Чистых не управляемых на уровне предприятия
 - б. Спекулятивных не управляемых на уровне предприятия
 - в. Чистых управляемых на уровне предприятия
 - г. Спекулятивных управляемых на уровне предприятия.

2. Всегда ли в управленческой деятельности присутствует возможность рискованных ситуаций?
 - а. Это зависит от умения управлять.
 - б. Да, всегда присутствует.
 - в. Нет, управление должно быть безрисковым.
 - г. В зависимости от управленческой ситуации.

3. Как соотносятся риски со временем существования?
 - а. Любые риски существуют в течение определенного времени.
 - б. Время не влияет на существование рисков.
 - в. Риски существуют на протяжении неопределенного времени.
 - г. Никогда не угадаешь, сколько времени просуществует риск.

4. Кто занимается оценкой отраслевых рисков:
 - а. Регуляторы внутри отрасли.
 - б. Потенциальные инвесторы.
 - в. Средства массовой информации.
 - г. Казначейства.
 - д. Хозяйствующие субъекты.

5. Кто несет издержки в случае неблагоприятного исхода риска?
 - а. Руководитель организации.
 - б. Собственник на средства труда.
 - в. Сотрудники организации.
 - г. Государственные структуры.

6. В зоне рискованных ситуаций необходимо...
 - а. Положиться на волю случая.
 - б. «Война план покажет».
 - в. Просчитать все возможные последствия принятия риска.
 - г. По возможности совсем отказаться от риска.

7. Система управления рисками в общей системе управления...
 - а. Находится в иерархической системе управления.
 - б. Занимает особое место в системе управления.
 - в. Вынесена за пределы системы управления.
 - г. Не входит в общую систему управления.

8. Система управления риском в организации...
- а. Должна быть первоочередной по целям управления.
 - б. Не должна вмешиваться в основные управленческие решения.
 - в. Не должна противоречить основным управленческим решениям.
 - г. Должна быть зависима от желаний собственника фирмы.
9. Закон неизбежности риска означает, что...
- а. Деятельность любой организации сопровождается рисками.
 - б. Рисковые ситуации невозможно предусмотреть.
 - в. С рисковыми ситуациями невозможно справиться.
 - г. «Кто не рискует, тот не пьет шампанское».
10. Как зависят степень риска и уровень планируемых доходов?
- а. Чем выше степень риска, тем выше уровень доходов.
 - б. Чем выше степень риска, тем ниже уровень доходов.
 - в. Степень риска и уровень доходов не зависят друг от друга.
11. Что определяют принципы управления риском?
- а. Поведение руководителей.
 - б. Требования к системе и организации процесса управления.
 - в. Требования финансовой отчетности.
 - г. Основные требования к персоналу организации.
12. Системный подход в управлении рисками требует...
- а. Вхождения в рисковую ситуацию.
 - б. Изучение влияния риска на все составляющие организации.
 - в. Знание руководителем всего персонала организации.
 - г. Наличие у руководителя специального образования.
13. Принцип лояльного отношения к рискам означает...
- а. Возможность рисковать в любых случаях.
 - б. Избегать риска в любой ситуации.
 - в. Относится к риску как к суровой необходимости.
 - г. Рассматривать риск как объективный фактор экономической деятельности.
14. Принцип резервирования предполагает...
- а. Обращение за помощью в страховые компании.
 - б. Сбор средств на погашение убытков среди сотрудников
 - в. Отчисления на убытки части заработной платы руководителей
 - г. Создание внутренних резервных фондов за счет прибыли.

Тема 3. Принятие инвестиционных решений в условиях риска. Время проведения теста: 15 минут.

1. Выберите верное определение транспортных рисков:
- а. Риски, связанные с перевозкой грузов транспортом.
 - б. Риски, связанные с дорожно-транспортными происшествиями.
 - в. Риски, связанные с перевозкой грузов морским транспортом.

2. На какие два вида подразделяются транспортные риски:
- а. Каско и карго.
 - б. Каско и осаго.
 - в. Осаго и карго.
3. Выберите основные факторы, характеризующие транспортный риск: а. Груз.
- б. Место расположения склада.
 - в. Транспортное средство.
 - г. Условия купли-продажи.
4. В каких правилах приведена классификация транспортных рисков по степени ответственности продавца и покупателя:
- а. Инфотермс.
 - б. Транспотермс.
 - в. Инкотермс.
5. Сколько групп рисков выделено в правилах Инкотермс: а. 5.
- б. 4.
 - в. 6.
6. Выберите верное определение коммерческих рисков:
- а. Это риск, возникающий в процессе реализации предприятием товаров и услуг.
 - б. Это риск потери товара.
 - в. Это риск потери качества товара.
7. Какие факторы оказывают влияние на уровень коммерческих рисков:
- а. Внешние и внутренние факторы.
 - б. внешние, которые в свою очередь делятся на факторы косвенного и прямого воздействия, и внутренние факторы.
 - в. косвенного и прямого воздействия.
8. Какие факторы можно отнести к внешним факторам прямого воздействия на уровень коммерческих рисков:
- а. Налоговая система.
 - б. Международная обстановка.
 - в. Непредвиденные действия государственных служб и учреждений.
 - г. Политические условия.
9. Какие факторы можно отнести к внешним факторам косвенного воздействия на уровень коммерческих рисков:
- а. Международная обстановка.
 - б. Экономическая обстановка в стране.
 - в. Взаимоотношения с партнерами.
 - г. Действия конкурентов.
10. Выберите верное определение инвестиционных рисков:

- а. Это риск, возникающий в процессе реализации предприятием товаров и услуг.
- б. Это вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестирования. Вероятность потери вложенных средств.
- в. Это неверный выбор объекта венчурного финансирования.

11. На какие два больших класса можно разделить инвестиционные риски:

- а. Диверсифицируемые и не диверсифицируемые.
- б. Постоянные и временные.
- в. Определённые и относительные.

12. Какие инвестиционные риски относятся к несистемной, нерыночной, группе: а. Деловые риски.

- б. Инфляционные риски.
- в. Операционные риски.

13. Какие инвестиционные риски относятся к системной (рыночной) группе: а. Валютные риски.

- б. Процентные риски.
- в. Финансовые риски.

14. На какие две группы по формам проявления можно разделить инвестиционные риски:

- а. Риски реального инвестирования.
- б. Риски венчурного инвестирования.
- в. Риски финансового инвестирования.

15. Выберите верное определение инфляционного риска:

- а. Вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате обесценивания реальной стоимости инвестиций.
- б. Вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате уменьшения денежной массы в обращении.
- в. Вероятность инвестиционных потерь вследствие ошибок, допущенных при формировании и управлении инвестиционным портфелем финансовых инструментов.

Тема 9. Имитационное моделирование.

Время проведения теста: 10 минут.

1. По какой из информации можно в общем определить риск от совершения сделки?

- а) по кривой спроса
- б) по кривой предложения
- в) по потенциально возможному ущербу
- г) по закону спроса
- д) по кривой дохода

2. В каком случае используются балльные методы оценки риска?

- а) если риск определяется на баллу
- б) если нет возможности дать вероятностную и стоимостную оценку
- в) если оцениваются процентные риски

г) если низок коэффициент конкордации

3. Информационная система является исходной базой для оценки и анализа рисков, разработки стратегии и тактики поведения фирмы на рынке: а) да

б) нет

4. Матрица эффектов - это:

а) матрица, используемая для расчета результатов принятия управленческих решений в условиях риска при различных видах обстановки;

б) матрица распределения ресурсов;

в) диаграмм Ганта;

г) межотраслевой баланс

5. Матрица потерь – это:

а) средство распространения ущерба на других участников рынка;

б) матрица, используемая для расчетов потерь в случае принятия решений отличных от дающих наибольший эффект;

в) документ, где регистрируются технологические потери

6. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях неопределенности методом Лапласа?

а) ущерб;

б) валовый общественный продукт;

в) уровень инфляции;

г) размер ставки рефинансирования.

7. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях определенности ?

а) среднеквадратическое отклонение;

б) валовый общественный продукт;

в) уровень инфляции;

г) размер ставки рефинансирования.

8. Какой показатель используется при математической оценке рисков предприятия в условиях определенности ?

а) дисперсия;

б) валовый общественный продукт;

в) уровень инфляции;

г) размер ставки рефинансирования.

9. Установите последовательность этапов коммуникационной модели оценки и анализа рисков:

а) обращение;

б) расшифровка;

в) обратная связь;

г) отправитель;

д) получатель;

е) кодирование

10. Какой из когнитивных экспертных методов основан на простых логических умозаключениях?

а) инсайт;

б) интуиция;

в) эвристика;

г) все верно.

11. Какой из когнитивных экспертных методов основан на озарении? а) инсайт;

- б) интуиция;
- в) эвристика;
- г) все верно.

12. Какой из когнитивных экспертных методов основан на предчувствиях?
а) инсайт;

- б) интуиция;
- в) эвристика;
- г) все верно.

13. Установите правильную последовательность оценки и анализа рисков:
а) сбор информации о прошедшем рисковом событии, разработка плана маркетинга;
б) исследование рынка поставщиков, определение количества резервов;
в) мониторинг риска, уточнение информации, выбор методов оценки, экспертиза/расчеты, подготовка итогового документа;
г) принятие решений по вопросам управления риском, формирование банка данных

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»; от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»; менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид текущего контроля: исследовательская деятельность (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки (рефератов)

Темы рефератов:

1. Необходимость процессного подхода к организации и управлению в организации.
2. Основные элементы процессного подхода.
3. Показатели оценки эффективности бизнес-процессов.
4. Принципы формирования бизнес-процессов.
5. Текстовый способ описания бизнес-процессов.
6. Табличный способ описания бизнес-процессов.
7. Графический способ описания бизнес-процессов.
8. Описание окружения бизнес-процесса.
9. Классификация входов и выходов бизнес-процессов.
10. Технология управления.
11. Основные элементы технологического управления.
12. Система терминов процессного подхода.
13. Границы процесса.
14. Исполнители процесса.
15. Уровни детализации бизнес-процессов.
16. Особенности подготовки и реализации проектов управления бизнес-процессами.
17. Пошаговое выделение процессов в организации.
18. Вертикальное и горизонтальное описание бизнес-процессов.
19. Сегментированное управление бизнес-процессами.
20. Потоксовая процессная модель.

21. Анализ и оптимизация бизнес-процессов.
22. Показатели качества бизнес-процессов.
23. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Общий объём работы - 10—15 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое – 15 мм, нижнее - 20 мм. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - 14 п., межстрочный интервал - полуторный.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы.

Список источников составляет 5 – 7 наименований работ различного жанра: монографии, статьи, материалы научных конференций, научные публикации в Интернете и др. При этом студент должен показать знакомство с новой и новейшей литературой по рассматриваемой теме.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (реферата)

Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	- соответствие содержания теме и плану реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	

Грамотность изложения и качество оформления	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований у объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установление научных фактов; - дополнительные знания, используемые при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассматриваемой проблемы.	5	
	Общая оценка за выполнение	20	
2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Наименование показателя	Критерий оценки	Максимально возможное количество баллов	Количество баллов
	Общая оценка за доклад	15	
3. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	

Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
	Общая оценка за презентацию	9	
4. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Вопрос 3		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»; от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»; менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Вид текущего контроля: Практическое задание

Практические задания 1 Теоретические и методологические основы риска
Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- Управление рисками, как научное и практическое явление.
- Понятие, основные элементы и черты риска.
- Процесс управления рисками и его основные этапы.

Практическая работа 2 Классификация видов рисков
Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- Различные подходы к классификации рисков.
- Классификация рисков на уровне предприятия.

Практическая работа 3 Риски, управляемые на уровне предприятия
Перечень вопросов, которые необходимо раскрыть в отчете:

- Производственный риск.
- Экологические риски.
- Транспортные риски.
- Коммерческие риски.

– Инвестиционные риски.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
5	- полное раскрытие темы; - указание точных названий и определений; - правильная формулировка понятий и категорий; - приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	- отражение лишь общего направления и изложения лекционного материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	- нераскрытие темы; - большое количество существенных ошибок; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»; от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»; менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Промежуточная аттестация: зачет (устный) Перечень

вопросов к зачету:

1. Риски в предпринимательской деятельности: понятие, последствия.
2. Определение понятий «риск» и «неопределенность».
3. Содержание процессного подхода к организации и управлению деятельностью предприятием.
4. Классификация рисков.
5. Система рисков и их классификация.
6. Типовая структура бизнес-процессов управления как стандартная цепочка управленческого цикла.
7. Методы оценки рисков.
8. Этапы процесса оценки риска.
9. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков.

10. Методы количественной оценки рисков и неопределенности.
11. Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей.
12. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей.
13. Использование методов теории игр.
14. Концепция рисковой стоимости.
15. Понятие рисковой стоимости (VaR).
16. Процентные риски. Кредитные риски.
17. Основные модели погашения долга.
18. Инфляционный риск.
19. Оценка инвестиционных рисков.
20. Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
21. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель.
22. Оценка коммерческих рисков.
23. Общие принципы управления рисками.
24. Методы управления рисками.
25. Методы уклонения от риска.
26. Методы локализации и диссипации риска.
27. Методы компенсации риска.
28. Методы распределения рисков.
29. Ограничение рисков.
30. Оценка эффективности методов управления рисками.
31. Страхование рисков.
32. Учёт рисков при принятии управленческих решений.
33. Организация управления рисками на предприятии.
34. Этапы разработки системы управления риском.
35. Требования к системе управления рисками на предприятии.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на зачет

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление	излагает материал последовательно и правильно с	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом

ответа	точки зрения норм литературного языка	оформлении излагаемого
--------	---------------------------------------	------------------------

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок. **Индикатор: ПК-1.2.** Реализация проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
-------------	--------------------------

1	<i>Продолжите предложение:</i> Кумулятивный эффект вероятностей наступления неопределенных событий, способных оказать отрицательное или положительное влияние на цели проекта – это _____
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Безрисковая зона – это зона, в которой потери 1. не ожидаются; 2. имеют место, но они меньше ожидаемой прибыли; 3. по своей величине превосходят критический уровень; 4. превышают величину ожидаемой прибыли.
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов: К внешним факторам косвенного воздействия на уровень коммерческого риска относятся: _____</i> 1. международная обстановка; 2. экономическая обстановка в стране; 3. взаимоотношения с партнерами; 4. действия конкурентов.
4	<i>Установите правильную последовательность этапов планирования управления рисками:</i> 1. идентификация рисков; 2. анализ рисков; 3. планирование реагирования на риск; 4. мониторинг управления рисками.
5	<i>Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответов:</i> 1. катастрофический риск; 2. допустимый риск; 3. критический риск. а) риск решения, в результате неосуществления которого, предприятию грозит потеря прибыли; б) риск, при котором предприятию грозит потеря выручки; в) риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия.

Составитель: к.э.н., доцент Будкова С.В.